



## N° 16

### I.- DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	<b>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>
1.2 Código	H I135
1.3 Condición	Obligatorio
1.4 Pre- Requisito	Metódica del Estudio Universitario
1.5 No de horas de Clase	04 horas
1.6 No de Créditos	3
1.7 Ciclo	TERCERO (III)
1.8 Semestre Académico	2022 – B
1.9 Duración	17 SEMANAS
1.10 Profesores	Mg. CPC FERNANDEZ CHAPARRO, Manuel Ernesto Dra. CPC. VILLALOBOS MENESES, Bertha Milagros Mg. CPC. VILLALOBOS HUAMAN, Alberto Daniel Mg. CPC. SANCHEZ PANTA, Juan Roman

### II.- SUMILLA

La naturaleza del curso es teórico práctico, de carácter obligatorio tiene como propósito que el estudiante la evolución del conocimiento a través de los diferentes paradigmas de la filosofía, con la finalidad de que estos modelos que apliquen en los trabajos de investigación.

Comprende: Introducción a la Epistemología, Origen del conocimiento, tipos de conocimiento, Ciencia: concepto y características, Tipos de ciencia como proceso y resultado La investigación Científica. El método científico en la investigación: concepto, características, objetivos y etapas. Tipos de investigación científica. Técnicas de Investigación Científica. Cómo surge la decisión de investigar. Fuentes de ideas para una investigación. Líneas de Investigación, tema y problema de investigación. Marco Teórico

UNIDAD I: El Conocimiento y la ciencia

UNIDAD II: Formulación del Problema

UNIDAD III: Marco Teórico

### III.- LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El estudiante está en la capacidad de elaborar el capítulo I Planteamiento del Problema y Capítulo II Marco Teórico del proyecto de Investigación

#### IV.- PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: EPISTEMOLOGÍA

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad I, el estudiante conoce la evolución de los paradigmas epistemológicos y está en capacidad de identificar el proceso de la investigación científica

**DURACIÓN:** Semanas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9

Sem	Sesión	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de Logro	Instrumento de Evaluación
1, 2 8 h.	1 y 2	Introducción al curso Epistemología Principales paradigmas epistemológicos	Analiza las principales corrientes filosóficas de la época antigua aprendiendo a pensar, a interpretar la información que procesa, genera y evalúa información, que lo lleve a responder a las preguntas planteadas	Honestidad y responsabilidad	Mapa conceptual de las teorías epistemológicas	Analiza las teorías epistemológicas	Rúbrica
3 4 h.	3	EL CONOCIMIENTO Tipos de conocimiento	Identifica la evolución del conocimiento a través de un ensayo	Responsabilidad	Ensayo de la evolución del conocimiento	Conoce cómo ha evolucionado el conocimiento a través del tiempo	Rúbrica
4 4 h.	4	LA CIENCIA y pseudociencia ♦ Clasificación de la ciencia ♦ Características Importancia	Investiga la importancia de la Ciencia a través del tiempo	Responsabilidad	Argumenta en una exposición la clasificación de la ciencia de acuerdo a cuatro autores	Compara entre varios autores, como se clasifica la ciencia.	Rúbrica
5 4h	5	La investigación y El método Científico Elementos Características	Identifica el método científico a través de un proceso	Responsabilidad Trabajo en equipo	Elabora un gráfico del proceso de investigación	Conoce el proceso de investigación	Lista de verificación
5, 6, 7		Redacción del proyecto de Investigación	Reconoce las líneas de investigación. Busca información para la	Responsabilidad	Describe el tema a investigar y formula el título de su	Formula el título del tema de investigación	Lista de verificación

		Líneas de Investigación de Protocolo de investigación de Tema de investigación	elaboración de su proyecto de investigación y la elección del tema		investigación		
8 y 9		Referencias APA	Identifica la forma de citar y de elaborar las referencias	Responsabilidad	Identifica como citar a través de la norma APA V.7	Cita y referencia a través de la norma APA V.7	Prueba Escrita
<b>EXAMEN PARCIAL</b>							

## UNIDAD II: FORMULACION DEL PROBLEMA

**LOGRO DE APRENDIZAJE :** Al finalizar la unidad II, el estudiante está en la capacidad de formular los problemas, los objetivos y justificar el trabajo de investigación

**DURACIÓN:** Semanas 10,11, 12, 13

Sem	Sesión	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de Logro	Instrumento de Evaluación
10, 11 8 h.	10 y 11	Selección del Tema Selección del Problema Formulación del Problema Formulación del Objetivo	Identifica y demuestra la importancia de identificar la problemática en relación al campo contable.	Honestidad y responsabilidad	Realiza la formulación de su problema así como de los objetivos	Formula el problema así como los objetivos	Rúbrica
12, 13 8 h.	12 y 13	Justificación	Argumenta la importancia de su trabajo de su Investigación	Responsabilidad	Realiza la justificación de su proyecto de investigación	Formula la justificación	Rúbrica

**UNIDAD III: MARCO TEORICO****INDICADOR DE LOGRO:** El estudiante está en la capacidad de expresar sus ideas a través de argumentos sólidos**DURACIÓN:** Semanas 14, 15, 16 y 17

Sem	Sesión	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de Logro	Instrumento de Evaluación
14 4 h	14	<b>Fuentes de Información</b>	Conoce las diferentes fuentes de información	Honestidad y responsabilidad	Reconoce las principales fuentes de información	Busca información en las principales fuentes de información	Lista de verificación
15 4 h	15	<b>Marco Teórico Antecedentes</b>	Analiza aprendiendo a pensar, a interpretar la información que procesa, generara y evaluara información, que lo llevara a tomar decisiones y a resolver problemas	Honestidad y responsabilidad	Elabora los antecedentes del proyecto de investigación	Realiza los antecedentes correspondientes a su proyecto de investigación teniendo en cuenta el APA para sus citas referenciales	Rúbrica
16 4 h	16	<b>Marco Teórico Marco Conceptual</b>	Interpreta la información que procesa, generara y evaluara información que lo llevara a sintetizar la información referente al problema planteado	Honestidad y responsabilidad		Realiza el Marco referencial correspondiente a su proyecto de investigación teniendo en cuenta el APA para su citas referenciales	Rubrica
17 4 h	17	<b>EXAMEN FINAL</b>					

## V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo a los siguientes métodos:  
Exposiciones magistrales con ayudas visuales y gráficas.  
Desarrollo de casos por el docente y por los alumnos.  
Planteamiento y desarrollo de prácticas calificadas.  
Trabajos monográficos.

## VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

## VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conocimiento del tema- Manejo e interpretación	Pruebas escritas
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Listas de cotejo
ACTITUDINALES	Desarrollo de actitudes	Fichas de observación
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Indagación de información Formulación de la Realidad Problemática	Rúbrica Rúbrica
PROYECCION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad propuesta por la Dirección de proyección y responsabilidad social universitaria.	Lista de Cotejo

**Promedio de Nota Final** (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	20%
Investigación Formativa (IF)	15%
Responsabilidad social	5%

$$NF = (EP*0.30)+(EF*0.30)+(PA*0.20)+(IF*0.15)+(RS*0.05)$$

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

Caballero Romero, A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Lima: Técnico Científico S.A.  
Carrasco Díaz, S. (2010). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Editorial San Marcos.  
García Córdova, F. (2004). *Metodología de la Investigación*. España: Limusa.  
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.  
Martínez Ruiz, H. (2015). *Metodología de la Investigación*. México: Cengage Learning.  
Tamayo y Tamayo, M. (2004). *El Proceso de Investigación Científica*. México: Limusa.

### Cronograma de Actividades de Investigación Formativa

ACTIVIDADES	UNIDAD I								UNIDAD II					UNIDAD III			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Pautas para el trabajo de Investigación formativa Monografía y Matriz de Investigación	X																
2.- Búsqueda de Información	X	X															
3.- Asesoramiento y revisión de Avance			X	X													
4.- Revisión de la clasificación y sistematización de la información encontrada					X	X											
5.- Revisión de la redacción de la monografía								X									
6.- Correcciones de las observaciones planteadas									X								
7.- Revisión del documento corregido										X							
8.- Revisión de las forma de citar de acuerdo a APA V.7											X						
9.- Revisión del Primer Borrador												X					
10.- Presentación del trabajo													X				
11.- Levantamiento de observaciones														X			
12.- Sustentación de la Monografía y Matriz de investigación															X	X	

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL